

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Социально-гуманитарной направленности

«Песочные открытия»

Цель программы: формирование основных компетенций у обучающихся с ОВЗ (ТНР, слабослышащие и позднооглохшие) посредством интерактивной песочницы iSandBOX.

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации программы – 1 год

Автор - составитель: Кичура Валентина Васильевна, воспитатель высшей квалификационной категории

Применяемые информационно-компьютерные технологии в образовательном процессе одно из приоритетных направлений модернизации образования, позволяющего повысить качество обучения. Интерактивная песочница iSandBOX построена на технологиях дополненной реальности, благодаря чему обычный песок превращается в волшебную вселенную.

Игра с песком — это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности.

Песок привлекает маленьких «строителей» своей необычной структурой и новыми ощущениями, которые они испытывают при его касании.

Песок нередко действует на детей как магнит. Прежде чем они успевают осознать, что делают, их руки сами начинают просеивать песок, строить замки и т.д. А если к этому добавить миниатюрные игрушки, то появляется целый мир, разыгрываются сказки, истории и ребенок полностью погружается в игру. Песочные игры приносят радость открытий

Песочница является маленькой моделью окружающего мира.

Она разрешает в режиме реального времени продемонстрировать процессы эволюции земной поверхности, которая происходила в течение многих миллионов лет, увидеть ледниковый период и извержения вулкана, создавать и изменять свой собственный мир.

Дошкольники в игровой форме знакомятся с континентами, копируют их с учетом особенностей рельефа — горы, низины, водные объекты. Пространство песочницы оказывает существенное значение в формировании элементарных математических представлений, развитии речевой и творческой активности.

Странный эффект песочницы пока до конца не объяснен. Но важно дать ребенку возможность пересыпать этот терапевтический стройматериал (успокаивает и расслабляет), лепить из него всевозможные фигуры, здания, города (побуждает фантазию, развивает мелкую моторику рук), отыскивать зарытые сокровища (создает заинтересованность), сочинять сказки и рисовать их (творческий выход существующей проблемы, развивает речь).