

Дополнительная общеразвивающая программа «Я умелый пешеход!»

Планируемые результаты освоения программы.

| Будут знать | Будут уметь | Смогут |
|--|--|--|
| Правила перехода проезжей части по пешеходному переходу. | Переходить проезжую часть по пешеходному переходу. | Правильно сориентироваться при переходе дороги. |
| Правила перехода на перекрестках. | Подчиняться сигналам светофора. | Оценить своё поведение и других людей на остановке пассажирского транспорта. |
| Сигналы светофора. | Ожидать общественный транспорт на остановках. | Определить безопасные места для детских игр. |
| Правила поведения в общественном транспорте. | Играть только на специальных площадках. | Определить дорожные знаки, регулирующие движение пешеходов. |
| Правила ожидания маршрутного транспортного средства. | Находить знаки «Пешеходный переход». | Сориентироваться в дорожных знаках, находящихся в городе, предназначенных для пешеходов. |
| Места для детских игр. | Правильно вести себя на улицах города. | |
| Дорожные знаки, предназначенные для пешеходов. | | |
| Информационные, предупреждающие, запрещающие дорожные знаки и знаки особых | | |

Система оценки результатов освоения программы.

Система оценки результатов освоения программы состоит из входного, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Контроль осуществляется в следующих формах: Наблюдение, игра, беседа, устный опрос, конкурс, выставка, практические задания, игра-викторина.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Тематические выставки в ДОУ.
- Беседы
- Участие в городских и выставках и конкурсах в течение года.
- Тематические праздники и развлечения;
- Викторины
- Игры
- Экскурсии
- Творческий отчет руководителя кружка.